



Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos “Madres de Plaza de Mayo”
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación

PRIMER CUATRIMESTRE 2023

Nombre de la Carrera: HISTORIA (LICENCIATURA Y PROFESORADO) y TRABAJO SOCIAL

Plan: Anual

Nombre de la Asignatura: HISTORIA DE LAS MADRES DE PLAZA DE MAYO

Cátedra: GORINI y EQUIPO

Código: 03 y 04

Carga horaria: 2 hs. semanales (Clases teóricas y prácticas)

Modalidad: Multimodal

Días y horario de cursada: Jueves de 19 a 21 hs.

Nombre de lxs docentes: Ulises Gorini, Mirta Quiles, Myrna Insua, Gabriela Roffinelli, Fabiana Werthein.

- **Objetivos Generales:**

Que los alumnos aprehendan y reflexionen acerca de la historia del movimiento de las Madres de Plaza de Mayo y su constitución como sujeto político.



Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos “Madres de Plaza de Mayo”
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación

- **Contenidos y bibliografía obligatoria y complementaria:**

UNIDAD 1

Orígenes (1973-1977)

- a) Teorías sobre el origen de las MPM. La desaparición forzada como arma política de la lucha de clases. Las Madres como respuesta a la desaparición forzada. Maternidad y relaciones políticas.
- b) Las MPM como sujeto político. La dialéctica pasado-presente en la investigación de la historia. La contradicción y el enfrentamiento en el proceso de constitución de un nuevo sujeto político.
- c) Tres rasgos definitorios: Acción colectiva, emplazamiento público, interpelación al poder.
- d) Liderazgo y desaparición de Azucena Villaflor de De Vincenti (8-10/12/1977).

Bibliografía

Obligatoria

Duhalde, Eduardo Luis; El Estado terrorista argentino. Edición definitiva. Colihue, Ciudad de Bs As, 2013. Primera parte: el Estado terrorista y su estructuración. Pág. 239-248. Capítulo II. El Estado terrorista y su faz clandestina permanente. Pág. 249-268.

Chesneaux, Jean; ¿Hacemos tabla rasa del pasado? A propósito de la historia y los historiadores; Siglo XXI; 1990, Pág. 29 a 50.

Gorini, Ulises; La rebelión de las Madres. Grupo editorial Norma, Bs As, 2006. Introducción, Capítulos: 1,3,4,6,8,9,10.

Poulantzas, Nico; Poder político y clases sociales en el estado capitalista. Siglo XXI Editores, Bs. As. 2007. Cuestiones generales. Capítulo 1. Sobre el concepto de política. Política e historia. Sobre la política y lo político. Pág.33-51

Complementaria

Anderson, Perry; Democracia y socialismo. La lucha democrática desde una perspectiva socialista. Fichas temáticas de Cuadernos del Sur. Bs As, 1988. Dictadura y democracia en América Latina. Pág. 43-66.

Kordon, Diana, **Edelman**, Lucila y **Equipo de Asistencia Psicológica de Madres de Plaza de Mayo**; Efectos psicológicos de la represión política. Sudamericana /Planeta. Bs As. 1986. Capítulo: Observaciones sobre los efectos psicopatológicos del silenciamiento social respecto de la existencia de desaparecidos. Pág.25-31. Capítulo: Efectos psicológicos de la represión política. Pág. 33-40

Sánchez, Matilde; Historias de vida. Hebe de Bonafini. Editorial Fraterna, Bs As, 1985. Parte III. Una decisión obligada. Pág. 85-127.

Documentos

Bousquet, Jean P.; Las locas de la Plaza de Mayo. El Cid editor, Bs As, 1982. Capítulo I, II y III. Pág.17-49. Solicitada en diario La Prensa, 5/10/1977.

Solicitada en diario La Nación, 10/12/1977.



Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos “Madres de Plaza de Mayo”
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación

Film La batalla de Argelia (1965), director Gillo Pontecorvo.

<https://www.youtube.com/watch?v=zpn4Htfrv88>

Videos. Madres de Plaza de Mayo. La historia. Capítulo I. Los caminos de la Plaza (1975-1977)

<http://encuentro.gob.ar/programas/serie/8644/7106/>

Videos. Madres de Plaza de Mayo. La historia. Capítulo II. Las locas de la Plaza. (1977).

<http://encuentro.gob.ar/programas/serie/8644/7107?temporada=1>

UNIDAD 2

Madres y dictadura. Desarrollo del Movimiento Madres de Plaza de Mayo -MPM- (1978-1983)

- a) El proceso de enfrentamiento con la dictadura. Táctica y estrategia.
- b) Nuevos liderazgos tras la desaparición de Azucena Villalflor.
- c) El mundial de fútbol y la batalla por la imagen.
- d) Primeros viajes al exterior. Solidaridad internacional.
- e) Consolidación de MPM. Premio Nobel de la Paz.
- f) MPM frente a la guerra de Malvinas.
- g) MPM y la transición política.

Bibliografía

Obligatoria

Gorini, Ulises; La rebelión de las Madres. Grupo editorial Norma, Bs As, 2006.

a y b) Capítulos 12,14,15,16.

c) Capítulos 18,19,21,22,23,24.

d) Capítulos 25,26,27,28,29,33,34,35,36,38,43,44.

e) Capítulos 45,46,47.

f) Capítulos 48,49,52,53,54,55,56,57,58.

Vázquez, Inés; Historia de Las Madres de Plaza de Mayo: Luchar Siempre, Las Marchas de la Resistencia, 1981-2006. Asociación Madres de Plaza de Mayo, Bs As, 2007.

Complementaria

Sánchez, Matilde; Historias de vida. Hebe de Bonafini. Editorial Fraterna, Bs As, 1985. Parte III. Una decisión obligada.

Maira, Luis; en Verbitsky, Horacio, Civiles y militares. Memoria secreta de la transición, Contrapunto, Bs As, 1987. Pág.225. DEMOCRACIAS RESTRINGIDAS

O'Donnell, Guillermo; Democracia delegativa. Artículo publicado originalmente como “Delegative Democracy”, Journal of Democracy, Vol. 5, No. 1, January 1994: 55-69. © 1994 National Endowment for



Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos “Madres de Plaza de Mayo”
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación

Democracy and The Johns Hopkins University Press.

Zarranz, Luis (coordinador). El mundo es un pañuelo. Viajes al exterior de las Madres de Plaza de Mayo. Tomo I (1978-1990). Tomo I.

https://madres.org/wp-content/uploads/2020/04/el_mundo_es_un_pañuelo_tomo_I.pdf

Documentos

Revista Para Ti, postales (mayo de 1978)

Carteles Francia (Programa Educación y Memoria) MPM con pancartas con fotos de sus hijos.

Revista Somos (abril 1978)

Solicitada La Nación (Día de la Madre, octubre 1978)

Primer afiche callejero MPM. (Fines 1983).

Video. Madres de Plaza de Mayo. La historia. Videos.

Capítulo III. La batalla por la imagen. (1978); Capítulo IV. Aparición con vida. (1979-1981) y Capítulo V. La voz de los pañuelos. (1982-1983).

UNIDAD 3

Madres y posdictadura I (1983-2003)

- a) MPM: Transición o posdictadura. Presidencia de Raúl Alfonsín. El mito de los dos demonios. La Conadep y el Nunca más. El juicio a las tres primeras juntas militares de la dictadura.
- b) División de las MPM: principales diferencias entre la Asociación y Línea Fundadora.
- c) Las políticas de impunidad y la ampliación programática de MPM. Desde la presidencia de Carlos Menem hasta la caída del gobierno de Fernando de la Rúa y el gobierno provisional de Eduardo Duhalde.
- d) El giro político. La presidencia de Néstor Kirchner. Las Madres frente al poder.

Bibliografía

Obligatoria

Gorini, Ulises; La otra lucha. Grupo editorial Norma, Bs As, 2008.

Boron, Atilio; Aristóteles en Macondo: notas sobre el fetichismo democrático en América Latina; en Hoyos Vásquez, Guillermo (comp.) 2007 Filosofía y teorías políticas entre la crítica y la utopía; Buenos Aires, CLACSO, pp 49-67.

Complementaria

Morgan, Roberto; Guerra, subversión y derechos humanos. Dossier: Figuras de la dominación de clase en la Argentina. Dialektica, Nº 7, año IV, septiembre 1995.

Bonafini, Hebe; Entrevista Revista MU, abril 2004

Zarranz, L. El mundo es un pañuelo: Viajes al exterior de las Madres de Plaza de Mayo, T. 2 (1991-1997).



Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos “Madres de Plaza de Mayo”
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación

Documentos

Madres de Plaza de Mayo. La historia. Videos. Capítulo VI; VII y VIII

CARTAS DE LA AMPM. Década del 90 y 2000

COMUNICADOS DE LA AMPM. Década del 90 y 2000.

- **Evaluación**

Los y las alumnos/as serán evaluados/as tomando en consideración su participación en clase, la comprensión del material de lectura, la entrega de trabajos prácticos (TP) elaborados en grupo y la realización de dos exámenes parciales.

- **Régimen de Promoción**

Para promocionar la cursada, los y las alumnos/as deberán aprobar los dos exámenes parciales, con una nota igual o superior a siete (7). Además, para el promedio final de la materia se tomará en cuenta la entrega y aprobación de los TP.

En caso de no alcanzar dichos requisitos para promocionar la materia, el/la alumno/a deberá rendir un examen final oral de todo el programa de la asignatura.